

中共榆林学院委员会文件

榆林学院党发〔2018〕14号

关于印发《中共榆林学院委员会深入推进 “两学一做”学习教育常态化制度化 的实施意见》的通知

各党总支、直属党支部：

深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的战略性、基础性工程。去年学校党委印发了《中共榆林学院委员会推进“两学一做”学习教育常态化制度化的安排意见》，对推进“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常进行了安排部署。为确保我校“两学一做”学习教育持续推进、常抓不懈、取得实效，根据省委组织部、省委高教工委《关于深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化的指导意见的通知》文件精神，

现制定《中共榆林学院委员会深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》并予以印发，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

附件：

1. 《中共榆林学院委员会深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见》
2. 《榆林学院深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施意见表》

中共榆林学院委员会

2018年6月8日

附件 1:

中共榆林学院委员会深入推进“两学一做” 学习教育常态化制度化的实施意见

为认真贯彻落实党章和党的十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，取得扎实成效，根据省委组织部和省委高教工委安排部署，现就我校深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施意见：

一、基本内容

（一）在深化“学”上持续用力

坚持弘扬马克思主义学风，探索运用有效方法手段，激发广大党员干部学习积极性和主动性，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。要精心制定学习计划，突出学习重点，严格学习制度，丰富学习形式。

（二）在扎实“做”上持续用力

以严格落实党的组织生活制度为抓手，以“承诺、践诺、考核、评议”一体化党员教育管理制度链条为保证，引导党员学做互进、知行合一。要合理设置目标，扎牢扎实载体，强化考核力度，树立先进典型。

（三）在合力“抓”上持续用力

各级党组织要把“两学一做”学习教育常态化制度化作为全

面从严治党的基础性工程，摆上重要位置，强化统筹谋划，狠抓工作落实，确保持续推进、取得实效。要领导干部带头，突出党支部主体地位，层层压实责任，强化督促检查。

二、推进方式

领导干部带头以身作则、以上率下，做表率，坚决当好“两学一做”的参与者、践行者、示范者，真正把“领头雁”作用发挥好；要突出党支部主体地位，培育和树立一批“两学一做”学习教育先进典型，营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。

三、有关要求

学校“两学一做”学习教育常态化制度化在校党委的领导下进行，党委组织部牵头组织实施，督导组督导检查。以严的精神，实的作风做到真督实导，坚持一级抓一级，层层传导压力，靠实责任；要强化督导考核，把“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，建立督查通报制度，制定校内督导检查措施，确保学习教育推动有力、落实到位、成效显著，真正把“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，取得良好成效。

附件 2:

榆林学院深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施意见表

主要内容		工作任务	具体要求
在深化“学” 上持续用力	1. 精心制定计划	校党委要制定理论中心组学习计划； 各党总支中心组要制定理论中心组学习计划； 党支部要依托“三会一课”和主题党日等制定年度学习计划，做到既有规定动作，又有自选动作； 全体党员要结合实际制定个人自学计划，既重视理论学习，又重视业务学习。	努力做到“四个明确”： 明确学习内容 ，对本年度学习哪些内容，每月、每次学习安排哪些篇目，集体组织学什么、党员个人自学什么等列出具体清单； 明确学习时间 ，对什么时间学，学多长时间作出合理安排； 明确责任人 ，每次学习要确定 1 名责任人，负责准备资料、主持学习和小结，提倡支部成员轮流担当负责人； 明确学习方式 ，要采取领读文件、观看影片、讲党课、参观实践学和演讲等多种方式开展学习。 有条件的基层党组织还可以组织人员编写基本教材供基层党支部使用，进一步提高学习质量。
	2. 突出学习重点	要把习近平新时代中国特色社会主义思想、新党章和党的十九大精神作为学习重中之重突出出来，组织党员认真研读通过读原著、学原文、悟原理，确保党员学懂弄通，真正掌握核心要义和精神实质。	组织党员认真研读《习近平谈治国理政》（第一、二卷）、《习近平的七年知青岁月》、《梁家河》等书籍，集体学习《党章》、十九大报告等党内重要文件，确保党员学懂弄通，真正掌握核心要义和精神实质； 要把《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》作为经常性学习内容，不断强化党员的政治意识和纪律意识。 学习贯彻省委高教工委印发的《陕西省高等学校院系党组织工作指导意见》《全省高校党建工作重点任务》等文件精神，及时跟进学习中省重要会议精神。

	3. 严格学习制度	校、院系党总支按年度对“三会一课”作出安排；党支部要针对党员思想工作实际，制定年度“三会一课”计划，确定主题和具体方式；建立“三会一课”纪实制度。	各基层党组织“三会一课”学习制度、计划报党委组织部备案。 “三会一课”纪实制度包括：有签到、有记录、有照片、有主题，能如实反映学习内容、学习进度、参加人员、研讨情况等。
	4. 丰富学习形式	注重区分机关、教工、学生、离退休等不同部门、院系基层党组织和党员特点，采取科学方式、实施精准“滴灌”。用好传统方法基础上采取多形式的学习方式增强学习吸引力。	抓好集体学习和个人自学讨式、互动式、调研式学习和现场教学、专题演讲、知识竞赛、参观红色教育基地等开放式组织生活。 充分利用网络平台、“两微一端”等新媒体和远程教育平台，开发制作形象直观、丰富多样的学习内容，组织党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。 “七一”前后，上一次“不忘初心、牢记使命”党课，让广大党员在学习中深化对党的感情，不断增强荣誉感、自豪感。
	1. 合理设置目标	党员要有具体承诺、党支部也要做出承诺，以“承诺、践诺、考核、评议”一体化党员教育管理制度链条为保证，引导党员学做互进、知行合一。	党员要紧密结合岗位特点和本人实际，做出组织认可、群众需要、个人能力可及的具体承诺，避免“一刀切”、“大而空”问题发生。承诺要有目标、有措施、有时限，并通过党务公开栏、个人承诺牌在一定范围内公开，不能流于形式、走过场。 党支部要对党员承诺事项逐一审查把关。同时，党支部也要对教学科研、后勤管理、服务师生等作出具体承诺，明确工作目标，引领党员为群众“做”实事、“做”好事。

在扎实“做”上持续用力	2. 抓牢抓实载体	<p>深入开展“学习贯彻新党章、争做新时代标兵”实践活动，引导广大党员以党章为基本遵循，以“四个合格”为标准，立足新时代赋予的新使命，争先创优、追赶超越，争当新时代标兵楷模。</p> <p>各党总支认真组织开展“主题党日活动”，也可以根据实际情况确定“党员活动日”。</p> <p>全体党员要围绕推动学校转型发展，提高教育教学质量发挥先锋模范作用，努力为“双一流”和“四个一流”建设贡献力量。</p>	<p>全面推行主题党日，策划设计主题党日“菜单”，把党员学习教育、党的会议和组织生活等工作有机融入主题党日之中，推动主题党日成为党内生活的载体、服务践诺的平台，引领广大党员回归严肃的党内组织生活，确保党员在具体活动中锤炼党性、升华提高。</p> <p>把“两学一做”学习教育常态化制度化与“不忘初心，牢记使命”主题教育紧密结合起来，可以利用好“七一”时间节点，要充分运用红色资源，以“不忘初心，牢记使命”为主题开展党日活动，让广大党员在实践体验中感悟党的丰功伟绩，在相互交流中升华思想，不断强化在党意识和宗旨意识。</p>
	3. 强化考核力度	把党建工作日常检查，党员承诺践诺、合格党员评价情况作为年终考核和民主评议的主要依据，按照自评、互评、民主测评、组织评定的程序对党支部和党员全年“做”的情况进行准确评价，强化党支部和党员的年终考核。	<p>完善“党员示范岗”“党员先锋岗”制度；</p> <p>以党支部为单位对党员进行评议考核；</p> <p>以党总支为单位对党支部进行评议考核；</p> <p>学校党委抓好党总支书记述职评议工作。</p>
	4. 树立先进典型	<p>组织党员干部认真学习先进典型模范事迹，激励引导他们跟着学、照着做、比着干，进一步凝聚奋发有为、干事创业的强大动力。</p> <p>运用反面教材，开展警示教育。</p>	<p>各基层党组织要挖掘培育一批“两学一做”学习教育先进典型、努力营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。</p> <p>年底，省委组织部将择优确定一批各领域、各行业的“两学一做”学习教育先进典型，在全省范围内予以宣传。</p>

在合力“抓”上持续用力	1. 领导干部带头	处级以上领导干部要以身作则、以上率下，走在前列、当好表率；要不断强化“四个意识”，当好“两学一做”的参与者、践行者、示范者，真正把“领头雁”作用发挥好。	领导干部带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律、带头担当负责， 每年7月举办基层党组织书记讲党课评比活动。选送优秀党课材料上报省高教工委。
	2. 突出党支部主体地位	充分发挥党支部的战斗堡垒作用，进一步优化基层党组织设置，选优配强党支部书记。	教工党支部要做好教工的思想政治工作，引领广大教师做“四有”好教师； 学生党支部要组织开展理想信念教育，引领学生党员坚定理想信念，勤奋学习，勇于实践，敢于创新，做勤学修德、明辨笃实的表率； 离退休党支部要根据实际情况，组织开展学习教育和实践活动，引导党员关心学校发展，建言献策、发挥余热。
	3. 强化责任落实	党委切实扛起主体责任，党委书记是第一责任人； 班子成员要认真履行“一岗双责”； 组织、宣传、纪检部门做好相关工作； 党支部书记履行好直接责任人的职责； 党支部要立足党员实际，明确标准要求，全程跟踪、抓好落实。	一级抓一级、一级带一级、层层传导压力，靠实责任，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。
	4. 强化督导检查	学校把“两学一做”学习教育情况纳入党建工作考核的重要内容，结合年度目标责任考核、基层党组织书记述职评议进行考核评议； 组织部门要建立督查通报制度，扎实抓好学习教育落实。	每年开展基层党组织述职评议考核工作 年底，结合年度考核进行一次全面检查，对全校情况进行总结通报。